



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

FORMATOS ENTREGADOS PARA DAR CUMPLIMIENTO AL ARTICULO 73 DE "LA LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL"

Entidad Federativa : HIDALGO

Fondo : Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos/Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (FAETA/INEA)

Periodo : 4to. Trimestre 2025

			Total Registros	Num. de Paginas	Total Personas	Total Plaza	Total Pto. Federal	Total Ppto. Otras Fuentes
1	A.Y.II.03	Personal Comisionado	6	1	6	6	753,466.09	9,642.19
2	A.Y.II.04	Personal con Licencia	8	1	8	8	0.00	0.00
3	B1	Registro Federal de Contribuyentes de Trabajadores con Pagos Retroactivos con un Periodo Mayor a 45 días	0	1	0	0 0	0.00	N/A
4	H.B.I.Y.1	Plaza / Función	228	4	228	226	23,776,887.74	N/A
5	H.C.V.1	Personal Federalizado por Registro Federal de Contribuyentes	228	4	228	226	23,776,887.74	418,368.21
6	H.D.2	Movimientos de Plazas	0	1	0	0	N/A	N/A
7	H.D.4	Trabajadores Jubilados en el Periodo	0	1	0	0	N/A	N/A
8	H.D.4.A	Trabajadores que Tramitaron Licencia Prejubilatoria en el Periodo	8	1	8	8	964,074.02	17,314.89
9	H.D.6	Trabajadores Contratados por Honorarios en el Periodo	15	1	15	N/A	367,127.07	N/A
10	H.D.7.1	Analitico de Categorías / Plazas Autorizadas con su Tabulador	20	1	N/A	N/A	N/A	N/A
11	H.D.7.2	Catálogo de Categorías y Tabuladores	21	1	N/A	N/A	N/A	N/A
12	H.D.7.3	Catálogo de Percepciones y Deducciones	90	3	N/A	N/A	N/A	N/A
13	F1	Trabajadores que Cobran con RFC / CURP con Formato Incorrecto	0	1	0	N/A	N/A	N/A
14	F1.1	Trabajadores con Doble Asignación Salarial en Municipios no Colindantes Geográficamente	0	1	0	0	N/A	N/A
15	F1.2	Trabajadores Ocupando Plazas que Superan el Número de Horas de Compatibilidad Autorizadas	0	1	0	0	N/A	N/A
16	G1	Trabajadores Cuyo Salario Básico Supere los Ingresos Promedio de un Docente en la Categoría más Alta del Tabulador Salarial Correspondiente a Cada Entidad	0	1	0	0	N/A	N/A

UC. MARIANA HERNÁNDEZ ESTRADA
Nombre del Responsable
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
Cargo
Firma
07/07/2025
Fecha